

Guia de pràctiques curriculars per a l'estudiantat

Autora: Clara Selva Olid

L'encàrrec i la creació d'aquest recurs d'aprenentatge UOC han estat coordinats per la professora: Clara Selva Olid

PID_00297221

Segona edició: febrer 2025

Introducció

1. Presentació de l'assignatura

- 1.1. Introducció
- 1.2. Quan es cursa el Pràcticum?
- 1.3. Requisits i recomanacions
- 1.4. Modalitats de Pràcticum

2. Camps d'aplicació

- 2.1. Introducció
- 2.2. Psicologia clínica i de la salut
- 2.3. Neuropsicologia
- 2.4. Psicologia de l'educació
- 2.5. Psicologia de la intervenció social
- 2.6. Psicologia del treball i de les organitzacions
- 2.7. Recerca

3. Perfil competencial

- 3.1. Introducció
- 3.2. Competències bàsiques i generals
- 3.3. Competències transversals
- 3.4. Competències específiques

4. Agents interventors

5. Criteris d'avaluació

- 5.1. Introducció
- 5.2. Avaluació de l'equip docent
- 5.3. Avaluació del centre de pràctiques extern

6. Procés i procediment

7. Recursos

Annexos

Bibliografia

Introducció

En aquesta guia podeu trobar la **informació bàsica de les assignatures Pràcticum I i Pràcticum II**, del grau de Psicologia de la Universitat Oberta de Catalunya. S'hi explica què és el Pràcticum, les modalitats en les quals s'ofereix, els requisits necessaris, les competències que s'hi treballen i el procés o el procediment que s'ha de seguir per poder cursar aquestes assignatures, entre altres aspectes.

Amb tot, recordeu que heu de **prendre aquesta guia com a referent** i consultar amb la vostra tutoria del grau qualsevol dubte que us pugui generar.

1. Presentació de l'assignatura

1.1. Introducció

El pla d'estudis del grau de Psicologia conté **dues assignatures obligatòries, el Pràcticum I i el Pràcticum II**, de sis crèdits ECTS cadascuna, mitjançant les quals **posareu en pràctica les competències** que, fins a aquest moment, heu estat **treballant i desenvolupant en les assignatures del grau**.

Abans d'aquestes dues assignatures, i com a requisit per poder-les cursar, s'haurà d'aprobar l'assignatura d'Àmbits professionals en psicologia, la qual té per objectiu apropar-vos a les diferents sortides professionals d'aquesta disciplina i, amb tot, facilitar-vos la tria del camp o dels camps d'aplicació en els quals voleu cursar el Pràcticum.

Centrem-nos ara en la descripció del Pràcticum.

Tal com el defineix Zabalza (2016), el Pràcticum us permet, com a estudiants, formar-vos amb altres figures professionals i institucions fora de la universitat; enriquir el context on es produeix aquesta formació; adquirir tasques i responsabilitats diferents de les que heu assumit fins ara; i aprendre a partir d'un treball pràctic.

Així doncs, l'**objectiu general del Pràcticum és apropar-vos al món professional** de la psicologia per tal que pugueu aplicar les competències i el coneixement teòric que heu adquirit al llarg de tota la titulació.

En aquest sentit, els objectius específics del Pràcticum són els següents (Moreno, 2002):

- Adquirir i consolidar coneixements i habilitats.
- Aprendre el rol de les persones professionals de la psicologia.
- Iniciar la inserció professional.

A l'apartat «Perfil competencial» podeu informar-vos millor de quines competències treballareu i desenvolupareu quan curseu el Pràcticum.

1. Presentació de l'assignatura

1.2. Quan es cursa el Pràcticum?

D'acord amb el pla d'estudis, que podeu trobar a l'apartat «Més UOC / *Plans d'estudi*», el Pràcticum es duu a terme durant **el setè i el vuitè semestres de la titulació**. Així doncs, l'experiència en el món professional arriba després d'un període de formació prèvia i havent cursat i superat totes les assignatures bàsiques i obligatòries del grau, excepte l'Anglès B2.1. A l'apartat següent es detallen els requisits per cursar aquestes assignatures de Pràcticum.

Més informació

Podeu trobar el contingut referent al pla d'estudis a l'apartat «Més UOC / *Plans d'estudi*».

1. Presentació de l'assignatura

1.3. Requisits i recomanacions

Les assignatures de Pràcticum tenen uns requisits que heu de complir per tal de poder-les cursar. Per aquest motiu, és imprescindible que els tingueu en compte a l'hora de fer les matrícules dels semestres anteriors al semestre en què cursareu el Pràcticum I, a més, que feu els passos que queden descrits, en detall, a l'apartat «Procés i procediment».

En relació amb els **requisits acadèmics**, heu de tenir present que:

Per cursar el Pràcticum I cal haver aprovat i incorporat a l'expedient les assignatures bàsiques i obligatòries que constitueixen els sis primers semestres de la titulació del grau, excepte l'assignatura d'Anglès B2.1.

Per cursar el Pràcticum II cal haver aprovat i incorporat a l'expedient les assignatures bàsiques i obligatòries que constitueixen els sis primers semestres de la titulació del grau, excepte l'assignatura d'Anglès B2.1, i, també, l'assignatura de Pràcticum I.

Si voleu consultar quines són aquestes assignatures requisit, és recomanable que reviseu l'apartat «Annexos» d'aquesta guia.

En relació amb els altres requisits, heu de tenir molt en compte que, tant per cursar el Pràcticum I com per cursar el Pràcticum II, **us heu d'inscriure a la convocatòria de pràctiques, dins de l'eina Xperience, i sol·licitar-ne les places**. Si no teniu una plaça assignada, en cap cas podreu cursar l'assignatura de Pràcticum. Tota aquesta informació la trobareu detallada a l'apartat «Procés i procediment» d'aquesta guia i, per tant, és imprescindible que la consulteu.

A més, heu de tenir molt present que el Pràcticum I i el Pràcticum II no es poden cursar al mateix temps, atès que, per cursar i superar el Pràcticum II, cal haver integrat i consolidat les competències que es treballen en el Pràcticum I.

Tingueu en compte que...

És altament recomanable que consulteu, de manera periòdica, la informació que hi ha a «Campus / Tràmits / Pràctiques a empreses / Pràctiques curriculars / Psicologia», apartat en el qual s'indica quan s'inicia el procés de sol·licitud per cursar el Pràcticum cada semestre. A més, a l'aula de tutoria també se us informarà de l'obertura del procés de sol·licitud. Per altra banda, heu de tenir en compte que aquesta sol·licitud s'obrirà cap a mitjan semestre anterior al Pràcticum I, per tant, és possible que estigieu cursant les assignatures requisit en aquell moment. Aquest fet no és cap impediment i, conseqüentment, heu de fer la sol·licitud si ja esteu cursant (i us heu matriculat, per tant) les assignatures requisit que us manquen. En qualsevol cas, si posteriorment no supereu aquestes assignatures requisit, no podreu cursar el Pràcticum.

1. Presentació de l'assignatura

1.4. Modalitats de Pràcticum

Tant el Pràcticum I com el Pràcticum II es poden cursar en dues modalitats. No es fa referència aquí a l'àmbit d'aplicació (aquesta informació la podeu consultar a l'apartat «[Camps d'aplicació](#)»), sinó al tipus de pràctiques que podeu dur a terme.

Més concretament, a la UOC podeu cursar el Pràcticum en un centre extern o podeu fer un Pràcticum de recerca. Vegeu amb detall què implica cadascuna d'aquestes modalitats de Pràcticum.

Pràcticum en un centre extern

Aquesta modalitat de Pràcticum requereix **noranta hores d'activitat presencial en un centre col·laborador**. El centre, que pot ser de qualsevol índole (institució privada, pública o concertada, una empresa, una associació, una organització no governamental, etc.), designa **una tutoria, la qual us guiarà i us acompanyarà al llarg de l'activitat que desenvolupau en aquest centre**. Els requisits i les tasques d'aquesta tutorització es detallen a l'apartat «[Agents interventors](#)».

En aquesta modalitat de Pràcticum podreu:

- Posar-vos en contacte amb un entorn en el qual podreu desenvolupar un assessorament psicològic en relació amb els camps d'aplicació escollits.
- Adquirir eines per treballar conjuntament amb equips multidisciplinaris des de la perspectiva de la persona professional de la psicologia.

Per a la modalitat de Pràcticum extern, podeu escollir una de les places que ofereix la UOC, provinents dels centres que col·laboren habitualment amb la Universitat, o, si ho preferiu, podeu proposar un centre de pràctiques que us interessi, el qual ha de tenir uns requisits que es descriuen a l'apartat «[Agents interventors](#)».

En qualsevol dels dos casos, heu de tenir en compte tant la informació que consta en aquesta guia, a l'apartat «[Procés i procediment](#)», com la que consta al campus.

Pràcticum de recerca

En tant que el Pràcticum de recerca només s'ofereix des dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la UOC, **no podreu proposar cap centre de pràctiques per cursar l'assignatura en aquesta modalitat**.

El Pràcticum de recerca té un **nombre de places limitat** que va en funció de les propostes que estan desenvolupant els grups de recerca dels mateixos Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació. A més, el grau de presencialitat, el nombre i la varietat de les tasques que s'han de dur a terme i el grau de participació en projectes actius d'aquest àmbit varien segons la línia escollida. En qualsevol cas, tot això queda detallat a l'oferta de la plaça.

En aquesta modalitat de Pràcticum podreu:

- Iniciar-vos en el disseny i l'aplicació d'un projecte de recerca en psicologia.
- Familiaritzar-vos amb les dificultats principals que comporta l'aplicació i el seguiment del procés de recerca.
- Orientar-vos a trobar estratègies de treball i síntesi en el desenvolupament de les diferents etapes del procés de recerca.

2. Camps d'aplicació

2.1. Introducció

Les assignatures del Pràcticum es poden estudiar en sis àmbits d'aplicació diferents. En aquest sentit, podeu dur a terme les dues assignatures del Pràcticum en el mateix àmbit d'aplicació o, si ho preferiu, podeu cursar cada assignatura del Pràcticum en un àmbit diferent.

En qualsevol cas, recordeu que **les assignatures del Pràcticum no computen a l'hora d'obtenir una menció**. Per tant, podeu obtenir una menció en funció de les assignatures optatives que trieu, indiferentment del camp d'aplicació en què decidiu cursar el Pràcticum.

2. Camps d'aplicació

2.2. Psicologia clínica i de la salut

En l'àmbit de la psicologia clínica i de la salut es poden diferenciar dos camps d'aplicació.

El **camp de la psicologia clínica** està orientat a la intervenció sobre els problemes psicològics, tant de l'individu com del grup, en els seus diferents contextos, mitjançant l'anàlisi, l'avaluació i el tractament en infants, adolescents, adults o gent gran.

El **camp de la psicologia de la salut** intervé en diferents aspectes de la salut i la malaltia, i fa una atenció especial al desenvolupament de programes de promoció de la salut, de prevenció, de suport i d'atenció continuada a diferents col·lectius.

Així mateix, dins d'aquest camp d'aplicació també és possible fer les pràctiques en l'àmbit de la psicologia jurídica, atès que aquest àmbit trasllada el saber psicològic al món del dret i, per tant, les pràctiques poden girar al voltant de la psicologia forense, la pericial o l'aplicada als tribunals; de la psicologia penitenciària, la criminalística o la jurídica aplicada a la funció policial; de la psicologia de la victimització criminal o de la intervenció amb víctimes, o de la psicologia jurídica aplicada a la resolució de conflictes.

Per a un correcte seguiment docent a l'aula virtual en aquest àmbit, és imprescindible que les hores de pràctiques al centre es reparteixin al llarg del semestre.

També es recomana iniciar les pràctiques un parell de setmanes després de l'inici de semestre. Amb tot, les noranta hores no es poden concentrar en un termini inferior a dos mesos. A més, recordeu que cal que relacioneu les memòries presentades a l'aula de l'assignatura, les quals han de tenir un caràcter pràctic, amb la literatura.

Finalment, penseu que si busqueu un centre de pràctiques (centre en mode directe), aquest centre ha d'assegurar que no hi ha cap relació, ni familiar ni professional, entre vosaltres: estudiantat i tutoria del centre.

2. Camps d'aplicació

2.3. Neuropsicologia

Aquest camp està dirigit a l'avaluació, el diagnòstic i la intervenció neuropsicològica.

L'objectiu d'aquest camp és posar de manifest les competències de la neuropsicologia en els diferents àmbits d'intervenció en la població adulta o infantil amb afectacions cognitives, conductuals o emocionals, esdevingudes de malalties neurodegeneratives, trastorns del neurodesenvolupament, dany cerebral adquirit, malalties psiquiàtriques, etc.

Heu de tenir present que es recomana repartir les hores de pràctiques al llarg del semestre. Amb tot, les noranta hores no es poden concentrar en un termini inferior a dos mesos.

També es recomana que inicieu les pràctiques entre dues i tres setmanes després d'haver començat el semestre.

Finalment, si busqueu un centre de pràctiques en mode directe, aquest centre ha d'assegurar que no hi ha cap relació, ni familiar ni professional, entre vosaltres: estudiantat i tutoria del centre.

2. Camps d'aplicació

2.4. Psicologia de l'educació

El camp de la psicologia de l'educació es desenvolupa en el marc dels àmbits socioeducatius, en un sentit ampli.

Avalua i intervé en els àmbits personal, familiar, organitzacional, institucional, sociocomunitari i educatiu en general, atenent les necessitats dels agents que integren els contextos socioeducatius al llarg de tot el cicle vital.

Alguns dels contextos d'intervenció actuals se situen en els àmbits de l'orientació i l'assessorament tan personal com professional, l'atenció a les necessitats educatives especials, la formació i l'assessorament familiar, i la intervenció en la millora de les situacions educatives.

Per a un correcte seguiment docent a l'aula virtual en aquest àmbit, és imprescindible que les hores de pràctiques al centre es reparteixin al llarg del semestre. Amb tot, les noranta hores no es poden concentrar en un termini inferior a dos mesos.

Finalment, penseu que si busqueu un centre de pràctiques (centre en mode directe), aquest centre ha d'assegurar que no hi ha cap relació, ni familiar ni professional, entre vosaltres: estudiantat i tutoria del centre.

2. Camps d'aplicació

2.5. Psicologia de la intervenció social

Aquest camp pretén dotar-vos de les destreses i els coneixements bàsics i aplicats per a la intervenció social. Així doncs, ofereix una visió de les àrees d'intervenció i els abordatges principals que proporciona la psicologia social en les societats contemporànies.

Posa una atenció especial en l'estudi i el disseny de programes d'acció i intervenció davant dels problemes socials contemporanis. Estudia i treballa la complexa relació que s'estableix entre l'individu i el seu context social, i posa l'èmfasi en la manera en què les necessitats, individuals i col·lectives, són satisfetes en l'entorn social. Es tracten un conjunt d'eines conceptuals i metodològiques per l'acostament professional a l'estudi i el treball en comunitats, emfatitzant les implicacions socials, polítiques, ètiques i de transformació social que es deriven d'aquest àmbit.

Les principals àrees d'intervenció social en les quals podreu dur a terme les pràctiques són les que estan relacionades amb l'àmbit comunitari, la mediació social, l'orientació i la inserció sociolaboral, l'avaluació de programes i la consultoria psicosocial, i la psicologia ambiental.

Més concretament, es pot aplicar en els entorns i els àmbits d'actuació següents: serveis socials, treball comunitari, associatiu, cooperatiu i ONG; àmbit de família i infància; gent gran; feminismes, gènere i igualtat; migració; discapacitat i diversitat funcional; joventut; serveis per àrees relacionades amb la salut mental comunitària i les drogodependències, i formació i dinamització sociolaboral.

Per a un correcte seguiment docent a l'aula virtual en aquest àmbit, és imprescindible que les hores de pràctiques al centre es reparteixin al llarg del semestre. Amb tot, les noranta hores no es poden concentrar en un termini inferior a dos mesos.

2. Camps d'aplicació

2.6. Psicologia del treball i de les organitzacions

Aquest camp està dirigit a la intervenció sociolaboral a les organitzacions.

Les pràctiques solen girar al voltant de tasques relacionades amb la mateixa organització, com ara el desenvolupament i la gestió dels recursos humans, el consum i el màrqueting, les condicions de treball i la salut laboral, o el conflicte i la gestió comunicativa en l'entorn organitzatiu.

Més concretament, les pràctiques es poden fer en els entorns i els àmbits d'actuació següents:

- **Organització i desenvolupament dels recursos humans:** selecció de personal, formació i desenvolupament del talent, intervenció grupal, negociació de conflictes, anàlisi de llocs de treball i gestió per competències o cultura organitzacional.
- **Consum i màrqueting:** estudis de mercat (quantitatius i qualitatius), investigació de productes i publicitat o comunicació interna i externa.
- **Condicions de treball i salut:** salut i higiene laboral, prevenció de riscos laborals o ergonomia.
- **Conflicte en les organitzacions:** mediació i resolució de conflictes.

Per a un correcte seguiment docent a l'aula virtual en aquest àmbit, és imprescindible que les hores de pràctiques al centre es reparteixin al llarg del semestre. Amb tot, les noranta hores no es poden concentrar en un termini inferior a dos mesos.

2. Camps d'aplicació

2.7. Recerca

Com s'ha mencionat anteriorment, les places de recerca només es poden oferir des de la UOC, atès que s'estableixen en funció de les propostes que estan desenvolupant els grups de recerca dels mateixos Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació. Per aquesta mateixa raó, les línies de recerca poden variar d'un semestre a l'altre, i poden englobar-se, també, dins de diferents camps d'aplicació.

El propòsit de la recerca en psicologia és la generació de coneixement científic relacionat amb el comportament humà i els processos mentals subjacents, a fi que, tard o d'hora, aquest coneixement s'acabi traslladant a la resta d'àmbits aplicats de la psicologia.

Per tant, les tasques que dureu a terme si curseu el Pràcticum en aquesta modalitat estaran relacionades amb el plantejament de preguntes d'investigació, el disseny d'investigacions, l'elaboració d'estudis empírics, l'anàlisi i la interpretació de la informació obtinguda en aquests estudis o la comunicació dels resultats a la resta de la comunitat científica i a la societat.

En aquest cas, tota l'activitat es durà a terme a l'aula virtual, per la qual cosa no podreu concentrar les pràctiques ni tampoc demorar-vos en les dates límit d'entrega que us comunicarà l'equip docent.

3. Perfil competencial

3.1. Introducció

La matèria del Pràcticum engloba tres assignatures: Àmbits professionals en psicologia, Pràcticum I i Pràcticum II. Al llarg d'aquestes assignatures desenvolupareu i posareu en pràctica una sèrie de competències bàsiques i generals, transversals i específiques.

En aquest apartat, podeu saber quines són aquestes competències, i en els plans docents de les assignatures, s'hi especifiquen les competències que es treballen en cadascuna.

3. Perfil competencial

3.2. Competències bàsiques i generals

CB2 – Aplicar, de manera professional, els propis coneixements al treball o a la vocació, i posseir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la pròpia àrea d'estudi.

CB3 – Tenir la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins de la pròpia àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 – Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG1 – Escriure i parlar de manera correcta, clara i adequada als diversos contextos acadèmics o professionals.

CG2 – Aprendre a aprendre: conduir el propi aprenentatge de manera autoregulada i essent conscient de les pròpies habilitats, capacitats i motivacions, amb un objectiu determinat i en funció dels contextos específic acadèmic, professional i personal.

CG5 – Analitzar, sintetitzar i fer judicis fonamentats en criteris autocorrectius i sensibles al context.

CG6 – Identificar, organitzar i planificar les accions per assegurar que un objectiu s'aconsegueix de manera eficient.

CG7 – Resoldre situacions complexes tot analitzant comportaments, trobant alternatives de resolució i arribant al consens sobre l'aplicació d'aquestes alternatives, i avaluar-ne els resultats.

CG8 – Reconèixer, comprendre i respectar la complexitat de la diversitat.

CG9 – Ser sensible a les necessitats i a les expectatives dels altres, i als contextos i a les influències que es puguin produir.

CG10 – Treballar en xarxa.

3. Perfil competencial

3.3. Competències transversals

CT3 – Actuar de manera honesta, ètica, sostenible, socialment responsable i respectuosa amb els drets humans i la diversitat, tant en la pràctica acadèmica com en la professional.

3. Perfil competencial

3.4. Competències específiques

CE1 – Usar els coneixements teòrics i els avanços de la psicologia com a marc de referència per analitzar, comprendre i explicar el comportament de les persones, els grups i les organitzacions.

CE2 – Identificar, analitzar i comprendre els factors biològics, psicològics, socials i culturals que expliquen el comportament de les persones, els grups i les organitzacions.

CE4 – Entendre el funcionament cognitiu d'una manera integrada.

CE8 – Identificar, analitzar i comprendre les demandes i les necessitats de persones, grups i organitzacions en diferents contextos.

CE9 – Formular objectius i contrastar hipòtesis a partir de les demandes i les necessitats dels destinataris.

CE10 – Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels models, les teories, els instruments i les tècniques més adequats en cada context d'avaluació i intervenció.

CE11 – Aplicar tècniques per recollir informació sobre el funcionament biològic, el psicològic i el social d'individus, col·lectius i organitzacions.

CE12 – Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE13 – Mostrar flexibilitat, respecte i discreció en la comunicació i l'ús dels resultats obtinguts de les avaluacions psicològiques a les persones o els grups.

4. Agents interventors

Com heu vist, el Pràcticum requereix un alt nivell de gestió i de col·laboració; és per aquesta raó que, **en aquesta assignatura, hi intervenen diferents agents** que la fan possible. Més concretament, per part de la UOC hi intervé la Comissió del Pràcticum, l'equip docent i la vostra tutoria, i, per part del centre de pràctiques, la tutoria del centre. A continuació, es detallen les funcions d'aquests agents.

Així mateix, recordeu que cal llegir amb atenció els requisits de la figura de la tutoria del centre de pràctiques, especialment si sou vosaltres els qui proposeu un centre de pràctiques, és a dir, un centre que no ha estat col·laborant prèviament amb la UOC.

Comissió del Pràcticum: està formada per professorat propi dels estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, i també per personal de gestió, tant dels mateixos estudis com del Servei de Pràctiques i Mobilitat.

La Comissió del Pràcticum és la **responsable de gestionar el procediment de pràctiques** i, al seu torn, **de vetllar pel bon funcionament** en les relacions entre l'estudiantat, l'equip docent i el centre extern.

Equip docent de la UOC: cal diferenciar, dins d'aquest equip docent, dues figures. D'una banda, el **professorat responsable de l'assignatura**, que coordina l'assignatura del Pràcticum en el camp d'aplicació que escollí; de l'altra, el **personal docent col·laborador**, que fa referència a la figura docent que trobareu a l'aula virtual i **que us acompanyarà, en aquest espai, en el vostre procés d'aprenentatge**. En conjunt, l'equip docent de la Universitat està en contacte amb el centre de pràctiques extern, a fi de saber com va el desenvolupament de les vostres pràctiques.

Les aules virtuals estan formades per, aproximadament, vint companys i companyes que fan les pràctiques en la mateixa modalitat i en el mateix camp d'aplicació.

A més, heu de tenir en compte que, en aquesta aula virtual, s'hi han de dur a terme activitats de manera paral·lela a les tasques que dueu a terme al centre extern.

Les funcions de l'equip docent són les següents:

- Elaborar el pla docent de l'assignatura i, per tant, les activitats que cal fer al llarg del semestre.
- Coordinar el desenvolupament d'aquestes activitats i fer-ne el seguiment.
- Avaluar l'activitat efectuada a l'aula virtual.

En el cas que feu un Pràcticum de recerca, també tindreu aquestes dues figures docents de referència.

Tutoria de la UOC: com sabeu, al llarg de tota la titulació teniu a la vostra disposició una tutoria acadèmica que, en aquest cas, també **us guiarà si teniu qualsevol dubte** en relació amb l'assignatura del Pràcticum.

Tutoria del centre de pràctiques: es tracta d'una persona en actiu que serà l'encarregada d'acompanyar-vos durant l'estada al centre de pràctiques i que, alhora, farà les funcions següents:

- Supervisar la vostra assistència, la vostra actitud, la vostra participació i el vostre rendiment.
- Atendre les vostres consultes, tant teòriques com pràctiques.
- Avaluar les vostres pràctiques al centre.

A més, aquesta figura ha de complir uns requisits acadèmics i professionals. En tots els camps d'aplicació, **la tutoria del centre ha de tenir una experiència professional mínima de dos anys en el camp d'aplicació en el qual curseu les pràctiques**. A més, també hi ha d'haver la previsió que, en el període en el qual feu el Pràcticum, continuï treballant a la mateixa institució i amb una dedicació alta en l'àmbit d'aplicació sol·licitat.

Pel que fa als criteris de caràcter acadèmic, i depenent de l'àmbit d'aplicació, la tutoria ha de tenir una titulació específica, més concretament:

- Psicologia clínica o de la salut: titulació en Psicologia.
- Psicologia de l'educació: titulació en Psicologia o Psicopedagogia.
- Psicologia de la intervenció social: titulació en Psicologia.

- Psicologia del treball i de les organitzacions: titulació en Psicologia.
- Neuropsicologia: titulació en Psicologia.

Aquests requisits els heu de tenir molt presents si sol·liciteu un centre proposat per vosaltres mateixos, malgrat que la UOC també revisarà que es compleixen aquests criteris. En els centres que ja col·laboren amb la Universitat, la revisió dels requisits es fa abans de publicar l'oferta.

Finalment, si escolliu la modalitat de Pràcticum de recerca, no disposareu de la figura de tutoria del centre, atès que no se us assignarà a cap centre extern i l'assignatura la cursareu, completament, a l'aula docent.

5. Criteris d'avaluació

5.1. Introducció

En les assignatures de Pràcticum rebreu **dues valoracions**. D'una banda, la valoració de les activitats fetes a l'aula i, de l'altra, la de les participacions i les tasques dutes a terme al centre de pràctiques. **Cadascuna d'aquestes valoracions té un pes del 50 % respecte a la nota final de l'assignatura, i és necessari aprovar totes dues parts per poder superar l'assignatura.** Si curseu les pràctiques en la modalitat de recerca, només tindreu una sola avaluació, la que farà l'equip docent de les vostres activitats a l'aula.

Aquests criteris d'avaluació els estableix la Comissió del Pràcticum d'acord amb les directrius facilitades a les conferències de vicedegans del Pràcticum de les facultats de Psicologia de l'Estat espanyol, i tenint en compte les característiques pròpies del model pedagògic de la UOC.

Tant si curseu les pràctiques en un centre extern, com si les curseu en una plaça de recerca, **en finalitzar el semestre rebreu una enquesta de satisfacció** per tal que avalueu el procés i el procediment de les pràctiques, el centre extern i l'equip docent. Animeu-vos a omplir aquesta enquesta, ja que és molt útil per saber la vostra opinió i millorar, així, l'assignatura i els processos que se'n deriven!

A continuació, es posa el focus en l'avaluació que rebreu de l'equip docent i del centre de pràctiques extern.

5. Criteris d'avaluació

5.2. Avaluació de l'equip docent

Al llarg del semestre, **haureu de completar unes activitats o unes memòries que us proposarà l'equip docent**. Si feu les pràctiques en un centre extern, les tasques que dureu a terme a l'aula virtual estaran estretament relacionades amb la vostra activitat al centre de pràctiques (per exemple, consistiran a detallar un cas treballat al centre, proposar plans d'intervenció o d'avaluació, reflexionar sobre les actuacions dels professionals del centre, etc.). Mentre que si curseu les pràctiques de recerca, l'activitat a l'aula virtual serà el nucli de les vostres pràctiques.

En ambdós casos, a l'aula trobareu les activitats que heu de fer i la informació sobre el moment del semestre en què se sol·liciten.

L'equip docent farà l'avaluació d'aquestes tasques com si fossin qualsevol activitat d'una altra assignatura i, com a resultat, la puntuació que podreu obtenir és:

A: qualificació molt bona.

B: qualificació bona.

C+: qualificació suficient.

C-: qualificació insuficient.

D: qualificació molt baixa.

5. Criteris d'avaluació

5.3. Avaluació del centre de pràctiques extern

Quan finalitzeu l'estada de pràctiques al centre, l'equip docent contactarà amb la tutoria del centre per demanar-li que elabori un informe de valoració de la vostra activitat. Així mateix, al llarg de tot el semestre, el centre i l'equip docent també estaran en contacte per poder fer un seguiment correcte de la vostra activitat.

Taula 1. Aspectes que valorarà el centre de pràctiques

Tasques	Aspectes a avaluar
Compliment, actituds i predisposició de l'estudiant	• Regularitat i puntualitat en l'assistència • Disponibilitat i interès per aprendre • Capacitat d'adaptació a les tasques del centre • Habilitats d'organització i de sistematització
Coneixements previs i aportacions respecte al tema tractat	• Adequació dels coneixements previs • Pertinença de les aportacions • Acompliment de les tasques encomanades • Capacitat de presa d'iniciativa • Capacitat de resolució de problemes

Font: elaboració pròpia

6. Procés i procediment

Com heu pogut veure al llarg d'aquesta guia, les assignatures del Pràcticum tenen unes casuístiques que difereixen de la resta d'assignatures del grau i, per aquesta mateixa raó, cal un procés i un procediment concrets per poder-vos assignar un centre de pràctiques o una plaça de recerca.

Per tant, és imprescindible que reviseu amb deteniment tota la informació d'aquest procés, que està disponible a: «Campus / Tràmits / Pràctiques a empreses / Pràctiques curriculars / Psicologia».

En aquest apartat del campus, s'hi detallen tant els passos que cal dur a terme com les dates concretes per fer-los. Addicionalment, si teniu qualsevol dubte, recordeu que també podeu posar-vos en contacte amb la vostra tutoria del grau.

No obstant això, **en aquesta guia es faciliten alguns consells pràctics per tenir presents a l'hora de llegir el procés descrit al campus i d'efectuar les gestions corresponents:**

- Existeixen dos tipus de centres externs, aquells amb qui la UOC ja col·labora (centres d'agrupament) i aquells que podeu proposar vosaltres mateixos (centres directes). Tots dos han de complir les característiques especificades en aquesta guia. En qualsevol cas, la UOC també revisarà que aquestes característiques es compleixen.
- És imprescindible inscriure's a la convocatòria de pràctiques de l'eina Xperience i sol·licitar les places que us interessin. En fer-ho, fixeu-vos bé en l'àmbit d'aplicació i, si es tracta d'un centre extern, en la localització i l'horari. També és sumament important que reviseu amb atenció les tasques del centre, de manera que s'ajustin al que esteu buscant.
- Podeu fer la sol·licitud si ja us heu matriculat a les assignatures requisit que us manquen i les esteu cursant. En qualsevol cas, si posteriorment no supereu aquestes assignatures requisit, no podreu cursar el Pràcticum.
- Si voleu proposar un centre en mode directe, a l'apartat de «Campus / Tràmits / Pràctiques a empreses / Pràctiques curriculars / Psicologia», en el qual s'explica el procediment per sol·licitar les pràctiques, trobareu una carta de presentació per compartir amb els centres que us interessin.
- Les pràctiques en un centre extern no es podran començar fins que totes les parts no hagin signat el conveni, i tampoc no es podran començar si no s'ha iniciat el semestre lectiu. La informació sobre el conveni la trobareu detallada al Campus i, també, a les notificacions que rebreu quan se us assigni un centre o una plaça de recerca.
- L'assistència tutoritzada de noranta hores de pràctiques als centres externs forma part de l'assignatura i, per tant, està inclosa en la matrícula del Pràcticum. Així doncs, la Comissió del Pràcticum no us recomana que feu cap pagament addicional als centres de pràctiques.
- D'acord amb la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència, els centres poden demanar a l'estudiantat en pràctiques un certificat negatiu de condemna per delictes contra la llibertat i la indemnitat sexuals.

7. Recursos

Quan comenci el semestre, a l'aula virtual tindreu accés a diferents recursos d'aprenentatge d'acord amb el camp d'aplicació que haureu triat.

Tanmateix, es recomana que consulteu els enllaços següents on, en primer lloc, trobareu una introducció al Pràcticum i, tot seguit, un llistat de *posts* en què diferents companyes i companys expliquen les seves experiències cursant aquestes assignatures:

On tot comença: el Pràcticum del grau en Psicologia.

<<https://blogs.uoc.edu/epce/practicum-grau-psicologia-uoc-online/>>

El Pràcticum en Psicologia del treball i de les organitzacions: «un descobriment total», segons Víctor Garcia.

<<https://blogs.uoc.edu/epce/el-practicum-un-descobrimient-total/>>

El Pràcticum en Psicologia clínica i de la salut: «una mirada de futur», segons Luis Fernando. <<https://blogs.uoc.edu/epce/una-mirada-de-futur/>>

El Pràcticum en Psicologia de la intervenció social: «trencar la por de la primera vegada», segons Anna Torre.

<<https://blogs.uoc.edu/epce/el-practicum-trencar-la-por-de-la-primera-vegada/>>

El Pràcticum en Psicologia de l'educació: «l'educació del ser i no del saber», segons Alba Camacho. <<https://blogs.uoc.edu/epce/el-practicum-va-ser-decisiu-per-saber-el-que-realment-momplia/>>

El Pràcticum: «És un món que se t'obre, que descobreixes», segons Laura Valls. <<https://blogs.uoc.edu/epce/el-practicum-es-un-mon-que-se-tobre-que-descobreixes-segons-la-laura-valls/>>

Annexos

Les assignatures requisit per cursar el Pràcticum I, ordenades d'acord amb el pla d'estudis, són les següents:

Taula 2. Requisits per cursar el Pràcticum I

Semestre 1
Psicologia del desenvolupament: infància
Fonaments de recerca en psicologia
Processos psicosocials elementals
ePsicologia
Psicologia de la percepció i l'emoció
Semestre 2
Psicologia del desenvolupament II
Psicobiologia I
Recerca quantitativa
Processos i contextos de diferenciació social
Psicologia de l'atenció i la memòria
Semestre 3
Psicobiologia II
Psicomètria
Processos grupals i acció col·lectiva
Psicologia de l'aprenentatge i la motivació
Semestre 4
Psicologia de l'educació i de la instrucció
Psicologia fisiològica
Recerca qualitativa
Personalitat i diferències individuals
Història de la psicologia
Semestre 5
Principis d'intervenció en educació
Psicologia del llenguatge
Psicologia de les organitzacions
Avaluació psicològica
Psicologia de la salut
Semestre 6
Psicologia del pensament

Contextos i estratègies d'intervenció social
Psicopatologia infantojuvenil: avaluació i intervenció
Psicopatologia d'adults
Àmbits professionals en psicologia

Font: elaboració pròpia

Les assignatures requisit per cursar el Pràcticum II, ordenades d'acord amb el pla d'estudis, són les següents:

Taula 3. Requisits per cursar el Pràcticum II

Semestre 1

Psicologia del desenvolupament: infància
Fonaments de recerca en psicologia
Processos psicosocials elementals
ePsicologia
Psicologia de la percepció i l'emoció

Semestre 2

Psicologia del desenvolupament II
Psicobiologia I
Recerca quantitativa
Processos i contextos de diferenciació social
Psicologia de l'atenció i la memòria

Semestre 3

Psicobiologia II
Psicomètria
Processos grupals i acció col·lectiva
Psicologia de l'aprenentatge i la motivació

Semestre 4

Psicologia de l'educació i de la instrucció
Psicologia fisiològica
Recerca qualitativa
Personalitat i diferències individuals
Història de la psicologia

Semestre 5

Principis d'intervenció en educació
Psicologia del llenguatge

Psicologia de les organitzacions

Avaluació psicològica

Psicologia de la salut

Semestre 6

Psicologia del pensament

Contextos i estratègies d'intervenció social

Psicopatologia infantojuvenil: avaluació i intervenció

Psicopatologia d'adults

Àmbits professionals en psicologia

Semestre 7

Pràcticum I

Font: elaboració pròpia

Bibliografia

Moreno, F. [Florentino]. (2002). *Prácticum de psicología*. Pearson Educación.

Selva C. [Clara], Andreu, A. [Anna], Vall-Ilovera M. [Montse] i Mejías C. [Cris]. (2022). Satisfacción del estudiantado en la tutorización del Prácticum de Psicología en una Universidad online. *Revista Prácticum*, 7(1), 88-105. <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v7i1.13138>

Selva, C. [Clara], Vall-Ilovera, M. [Montse], Mejías, C. [Cris] i Andreu, A. [Anna]. (2022). Perspectiva del estudiantado ante un nuevo escenario educativo para el Prácticum mediante e-actividades. *REDU Revista de Docencia Universitaria*, 20, 7–33. <https://doi.org/10.4995/redu.2022.16886>

Selva, C. [Clara], Vall-Ilovera [Montse] i Méndez, M. [Marta]. (2020). Subjetividades emergentes del proceso de auto-aprendizaje en el Prácticum de Psicología. *Revista Prácticum*, 5(1), 5-21. <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9804>

Zabalza, M. A. [Miguel Angel]. (2016). El Prácticum y las prácticas externas en la formación universitaria. *Revista Prácticum*, 1(1), 1-23. <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v1i1.8254>